



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare sinteticamente solo gli elementi significativi, per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

Ciascuno cresce solo se sognato-Ragusa

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: Assistenza

Area di intervento: Minori e giovani in condizione di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo

FAVORIRE PROCESSI DI INCLUSIONE SCOLASTICA E DI INTERGAZIONE SOCIALE DEI MINORI

La finalità del progetto contribuisce alla realizzazione dell'obiettivo del programma **"Uguale per tutti" che è quello di "Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni"** e del relativo ambito d'azione ovvero **"Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni"**.

Il progetto nasce per intervenire in contesti geograficamente e socialmente "periferici" della provincia, a sostegno di minori, preadolescenti e adolescenti, appartenenti a nuclei familiari multiproblematici e a rischio di "devianza".

Di fronte a realtà locali portatrici di gravi livelli di povertà infantile, l'obiettivo ideale di **"non lasciare indietro nessun bambino"** è ciò che spinge gli enti di accoglienza coinvolti nella coprogettazione a promuovere insieme interventi a sostegno e tutela dell'infanzia, in contesti periferici e svantaggiati come quello preso in considerazione dal progetto. **Gli enti di accoglienza coprogettanti vogliono contribuire a realizzare un'educazione di qualità, equa e inclusiva per tutti** fornendo attenzione proattiva a minori che vivono situazioni di grave deprivazione e multiproblematicità, coinvolgendo le diverse componenti della comunità civile educante, per offrire reali occasioni di riscatto sociale, cambiamento delle condizioni di vita, relazionali e di apprendimento. Tutto ciò significa promuovere forme di riscatto sociale per i minori coinvolti nelle azioni progettuali, contribuendo quindi a contrastare processi di esclusione e emarginazione sociali che altrimenti li vedrebbero coinvolti. Le attività di progetto diventano quindi il canale di comunicazione della finalità di programma, che prende forma attraverso i risultati che il progetto vuole raggiungere.

Il contributo dato dagli enti di rete (per il programma Uguale per tutti) Associazione I Tetti Colorati Onlus e Fioppsd avrà un riverbero positivo su tutte le azioni progettuali, aprendo: a nuovi approcci metodologici (tra questi il metodo Housing First), alla possibilità per le sedi di condividere buone prassi, all'opportunità di aggiornarsi su nuovi dispositivi di legge, alla possibilità di contare su un sostegno metodologico per tutti gli operatori del progetto.

Raffrontando l'analisi della domanda con le risposte esistenti nel territorio emerge un'area di bisogni inevasi, che questo progetto vuole contribuire a colmare. Il progetto si propone principalmente di essere una valida soluzione alla dispersione scolastica, alla piccola delinquenza, all'emarginazione e alla solitudine di molti minori che attraverso le azioni del progetto avranno la possibilità di trascorrere tutti i pomeriggi della settimana in un luogo accogliente, familiare, includente, stimolante dal punto di vista educativo e attento alla formazione del singolo. La presenza di operatori volontari del Servizio Civile permetterà alle sedi di operare con la forza di un numero maggiore di risorse umane, funzionale ai fini della proposta educativa.

Le varie componenti educative delle sedi saranno coinvolte in una riflessione metodica volta a programmare una proposta educativa finalizzata alla prevenzione del disagio e alla promozione del benessere della socializzazione nel gruppo dei pari e della prosocialità. I destinatari avranno la possibilità di instaurare legami di fiducia con gli educatori delle sedi, potranno sperimentarsi nella relazione con il gruppo dei pari in una cornice strutturata che si pone alternativa al contesto familiare spesso privo di riferimenti culturali e valoriali forti.

Il minore sarà accolto in uno spazio nel quale si vedranno riproposte in piccolo le dinamiche di una comunità, all'interno del quale imparerà a sapersi muovere nel rispetto degli altri, comprendendo l'importanza delle regole che orienteranno il suo agire. I destinatari avranno inoltre la possibilità di vivere aspetti nuovi della dimensione ludica, che si caratterizzerà come un'esperienza di crescita, di scoperta di sé, dell'altro e dell'affettività in un contesto sano.

Il coinvolgimento delle famiglie in alcune fasi progettuali permetterà di creare contatti con i genitori dei minori coinvolti, al fine di rendere l'intervento educativo più completo.

Le attività che gli enti di accoglienza porteranno avanti di concerto, daranno ai destinatari l'occasione di uscire dai contesti abituali per favorire il confronto con realtà e coetanei nuovi e contribuiranno a garantire maggiore visibilità ai minori coinvolti, al loro disagio, alla loro solitudine, ai loro bisogni in un territorio che fatica ad essere davvero a misura dei più piccoli.

Indicatori in arrivo:

SS. Nunziata Ragusa (codice sede 180446)

- 150 minori miglioreranno le competenze relazionali avendo più occasioni di confronto con i coetanei e supereranno forme di solitudine
- 20/30 minori emotivamente fragili saranno coinvolti nelle attività del progetto
- 12/15 minori raggiungeranno la sufficienza

Centro polifunzionale San PIO X (codice sede 180436)

- 30/30 bambini raggiungeranno la sufficienza
- 25/35 ragazzi (dai 12 ai 14 anni) miglioreranno le competenze relazionali
- 28/35 giovani (14-17 anni) miglioreranno le competenze relazionali

L'Oratorio Sacro Cuore (codice sede 180437)

- 23/25 minori raggiungeranno la sufficienza e saranno più motivati a frequentare le lezioni
- 55/75 minori (12-17 anni) miglioreranno le competenze relazionali/ affettive e acquisteranno più fiducia in loro stessi

Parrocchia Sacra Famiglia (cod.sede 180452)

- 150/200 minori troveranno la possibilità di esprimersi nelle attività oratoriali e miglioreranno la gestione delle relazioni con il gruppo dei pari
- 20/20 minori raggiungeranno la sufficienza

Parrocchia Resurrezione (codice sede 180448)

- 170/200 minori troveranno la possibilità di esprimersi nelle attività oratoriali, potenziando l'autostima e migliorando le competenze relazionali
- 20/20 minori raggiungeranno la sufficienza

Parrocchia Madonna Assunta (codice sede 180444)

- 20/30 minori miglioreranno le proprie competenze relazionali e potenzieranno al propria autostima
- 13/15 minori miglioreranno il proprio rendimento scolastico

| | |
|--|--|
| Parrocchia San Domenico Savio (codice sede 180453) | |
| -11/15 minori miglioreranno il proprio rendimento scolastico e saranno più motivati a partecipare assiduamente alle lezioni -80/100 minori impareranno a scoprire mediante le attività oratoriali le proprie risorse personali e miglioreranno le modalità relazionali con il gruppo dei pari | |
| Santuario dell'Immacolata (codice sede 180427) | |
| -35/45 minori (6-13 anni) e 15/15 adolescenti miglioreranno il rendimento scolastico -8/10 minori miglioreranno la comprensione e l'uso della lingua italiana - 6/8 minori miglioreranno le proprie abilità socio-relazionali | |
| Oratorio Santa Maria a Nova (codice sede 180460) | |
| -35/40 minori miglioreranno il proprio saper stare con i coetanei aumentando le occasioni di confronto -5/5 minori raggiungeranno la sufficienza in tutte le materie -10/10 minori avranno la possibilità di essere presi in carico dalla parrocchia mediante le iniziative progettuali di sostegno didattico | |
| Parrocchia San Nicola (codice sede 180458) | |
| -48/56 minori miglioreranno le proprie competenze relazionali e potenzieranno la propria autostima -18/20 minori raggiungeranno la sufficienza in tutte le materie | |
| Parrocchia San Giovanni Battista Monterosso Almo (codice sede 180451) | |
| - 85/110 minori supereranno situazioni di isolamento - 5/5 minori miglioreranno il rendimento didattico | |
| Caritas parrocchiale San Giovanni Battista Santa Croce Camerina (codice sede 180454) | |
| -28/34 minori miglioreranno il proprio rendimento didattico e avranno la possibilità di confrontarsi con il gruppo dei pari migliorando le competenze relazionali e -10/12 minori miglioreranno la conoscenza della lingua italiana | |

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

| Attività: | Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari |
|----------------------------------|---|
| Impari-amo a studiare | |
| | <p>I giovani aggiorneranno il registro delle presenze e cureranno l'accoglienza dei bambini e la sistemazione nelle postazioni di studio. Controlleranno quotidianamente il diario scolastico per avere un aggiornamento costante sui compiti assegnati e sulla pianificazione delle verifiche.</p> <p>I giovani in SCU parteciperanno all'analisi dei bisogni educativi e formativi di ogni minore e al sostegno didattico nello svolgimento dei compiti assegnati, impartiranno lezioni frontali allo scopo di colmare e ridurre le lacune.</p> <p>I giovani daranno un rilevante contributo per aiutare una quantità maggiore di bambini ad acquisire autonomia in ambito scolastico: concordando con i docenti della scuola modalità di approccio ai disagi di ogni minore, con lo scopo di garantire continuità metodologica ai ragazzi quando svolgono i compiti in parrocchia</p> <p>Compito degli operatori volontari sarà anche quello di stabilire un rapporto proficuo e costruttivo con le famiglie dei ragazzi, aggiornando periodicamente i genitori su obiettivi raggiunti e criticità emerse.</p> <p>I giovani metteranno in pratica alcuni aspetti della metodologia HF che facilitano l'approccio a situazioni di grave disagio, per promuovere l'inclusione di tutti i destinatari all'azione progettuale.</p> |
| Potenziamento linguistico | |
| | <p>I giovani in servizio civile saranno coinvolti nell'affiancamento dei minori, affinché possano motivarli alla partecipazione e facilitare il processo di apprendimento delle nozioni. Aiuteranno gli operatori di sede nell'organizzazione delle attività, recuperando materiale on line, e preparando le schede didattiche.</p> |
| Oratoriamo | |

- 1: I giovani in servizio civile si dedicheranno alla distribuzione di locandine e volantini che pubblicizzano le attività oratoriali
- 2: I giovani in servizio civile cureranno, affiancando i volontari delle sedi, momenti e spazi di animazione durante i quali si creerà un primo contatto con i bambini e le famiglie. Cureranno l'attività di segreteria finalizzata a formalizzare l'adesione del minore alle attività.
- 3: Gli operatori volontari affiancheranno gli operatori di sede nell'organizzazione delle attività laboratoriali, dall'acquisto dei materiali, all'allestimento degli spazi in cui saranno svolti. Durante la realizzazione delle attività faciliteranno la partecipazione dei bambini e contribuiranno a creare un clima accogliente e inclusivo per tutti i minori coinvolti.
- 4: Durante i giochi cooperativi i giovani in servizio civile affiancheranno gli operatori delle sedi affinché l'attività venga svolta in un clima di rispetto reciproco.
- 5: I giovani in servizio civile contribuiranno alla realizzazione dell'attività, a garantire che le attività si svolgano nel pieno rispetto delle regole, e a favorire la partecipazione di ogni minore all'attività
- 6: I giovani in servizio civile contribuiranno alla realizzazione della feste a tema sia partecipando alla fase organizzativa e divulgativa, sia curandone l'animazione.
- 7: I giovani in servizio civile avranno il compito pensare, in affiancamento all'equipe di volontari di sede, ad attività di animazione per le famiglie, durante la quale i genitori dei minori possano sentirsi accolti nello stesso spazio frequentato dai figli. I volontari condurranno i momenti in affiancamento agli operatori delle sedi.

| | |
|---|--|
| Laboratorio di animazione teatrale | |
|---|--|

I giovani in servizio civile affiancheranno i professionisti che condurranno l'attività per la gestione di tutti quegli aspetti logistici che favoriranno la partecipazione e la miglior riuscita della proposta.

| | |
|--------------------------|--|
| Animazione estiva | |
|--------------------------|--|

Il volontario in servizio civile entrerà a pieno titolo nell'equipe animatori che programmerà le attività. Collaborerà inoltre alla realizzazione di tutte quelle attività ludiche previste durante il Grest, dando un contributo di idee per arricchire la proposta. L'operatore volontario parteciperà alle giornate di Grest diocesano contribuendo a gestire lo spostamento in autobus dei bambini e la partecipazione alle attività gemellate.

| | |
|---------------------|--|
| Campo scuola | |
|---------------------|--|

Gli operatori volontari parteciperanno come supporto all'equipe educatori, ai campi scuola che si svolgeranno in strutture residenziali della diocesi. Il suo apporto contribuirà a migliorare l'organizzazione di un'attività che richiede un buon coordinamento al fine di garantire un sereno svolgimento delle attività che prevedono anche più pernottamenti. L'operatore volontario affiancherà gli educatori in tutte le fasi della giornata: della sveglia dei ragazzi; attività ludiche; riordino degli spazi; attività introspettive; condivisione dei pasti.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

| CodSede | Sede | Comune | Indirizzo | CAP |
|---------|-------------------------------|----------|---------------------------------|-------|
| 180427 | CHIESA S. FRANCESCO | COMISO | VIA DEGLI STUDI, 56 | 97013 |
| 180436 | CENTRO POLIFUNZIONALE S.PIO X | RAGUSA | VIALE EUROPA, 181/B | 97100 |
| 180437 | ORATORIO SACRO CUORE | RAGUSA | VIA DEL SACRO CUORE, 46/C | 97100 |
| 180444 | PARROCCHIA MADONNA ASSUNTA | VITTORIA | VIA MILANO, 11/B | 97019 |
| 180446 | PARROCCHIA MARIA SS. NUNZIATA | RAGUSA | VIA GIUSEPPE UNGARETTI, SNC | 97100 |
| 180448 | PARROCCHIA RESURREZIONE | VITTORIA | VIA SAN GIUSEPPE LO SPERSO, snc | 97019 |

| | | | | |
|--------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|-------|
| 180451 | PARROCCHIA S.G.BATTISTA P | MONTEROSSO ALMO | VIA SAC. GIUSEPPE FLACCAVENTO, 3 | 97010 |
| 180452 | PARROCCHIA SACRA FAMIGLIA | RAGUSA | VIA ARCHIMEDE, 12 | 97100 |
| 180453 | PARROCCHIA S.DOMENICO SAVIO | VITTORIA | VIA BOLOGNA, 361 | 97019 |
| 180454 | CARITAS PARROCCHIALE | SANTA CROCE CAMERINA | VIA ROMA, 17 | 97017 |
| 180458 | PARROCCHIA SAN NICOLA | CHIARAMONTE GULFI | VIA G. NICOSIA, 3 | 97012 |
| 180460 | Oratorio S.M La Nova | CHIARAMONTE GULFI | Via Vittorio Emanuele, 54 | 97012 |

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

| Numero Posti Vitto Alloggio | Numero Posti Vitto | Numero Posti NoVitto NoAlloggio |
|-----------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 4 |
| 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 1 |

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Partecipazione al percorso formativo previsto a livello diocesano e ai corsi di formazione residenziali che, a seconda dei progetti approvati e finanziati dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio Civile Universale, potranno essere organizzati anche d'intesa con altre Caritas diocesane della stessa regione, anche fuori dal comune e della provincia ove si svolge il proprio progetto, in date e luoghi che verranno comunicati al Dipartimento prima dell'avvio del progetto.

Partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio civile con la Caritas diocesana e/o le sedi di attuazione svolti su base periodica (quindicinale-mensile) e previsti a metà e a fine servizio con momenti residenziali in date e luoghi che verranno tempestivamente comunicati al Dipartimento.

Partecipazione al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria di questionari on-line (al 1°, al 4° e al 12° mese di servizio).

Disponibilità alla partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio anche se svolti di sabato e di domenica o in altri giorni festivi (con successivo recupero).

-sensibilizzazione (es. 12 marzo: incontro nazionale giovani in servizio civile).

- giorni di servizio settimanali: 5 ed orario settimanale

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

https://www.caritas.it/pls/caritasitaliana/v3_s2ew_preview.mostra_pagina?id_pagina=718&id_sessione=94&pwd_sessione=EFIKrsDFPRstuvOS

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Per tutti gli operatori volontari che partecipano al progetto è previsto il rilascio di un **attestato specifico** da parte dell'**Ente terzo** Gruppo Cooperativo CGM s.c.s. a r.l. - Consorzio Nazionale della Cooperazione Sociale "Gino Mattarelli", come da convenzione allegata e secondo il modello ad essa allegato. L'attestato specifico, che farà riferimento alle attività specifiche svolte, sarà altresì sottoscritto dalla Caritas Italiana e dal personale della Caritas diocesana che realizza il progetto e sarà conforme all'Allegato 6 B della Circolare 9 dicembre 2019.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

VIA ROMA 109, 97100 RAGUSA

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

VIALE EUROPA 181/B, 97100 RAGUSA

VIA DEL SACRO CUORE 46/C, 97100 RAGUSA

VIA UNGARETTI SNC, 97100 RAGUSA

VIA SAN GIUSEPPE LO SPERSO97019 SNC, 97019 VITTORIA

VIA MILANO 11/B 97019 VITTORIA

VIA V. EMANUELE 54, 97012 CHIARAMONTE GULFI

VIA ROMA 17, 97017 SANTA CROCE CAMERINA

72 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Uguale per tutti

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

sistema helios

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ voce 23

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:

voce 23.2

→Tipologia di minore opportunità

voce 23.3

Difficoltà economiche

Bassa scolarizzazione

Disabilità (specificare il tipo di disabilità?)

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

voce 23.4

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

voce 9.3

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

voce 23.7

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

→Durata del periodo di tutoraggio:

voce 25.1

→Ore dedicate:

voce 25.2

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

voce 25.3

→Attività di tutoraggio

voce 25.4

voce 25.5 (opzionale)

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

voce 24

→Paese U.E.

voce 24.1

→Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

voce 24.2

→Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.

voce 24.3

→Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero

voce 24.6